

## Аннотация дисциплины Б.1.2.21 Дисциплина. Недревесное использование лесов

Дисциплина "Недревесное использование лесов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. Введение в ресурсоведение. Основные группы полезных растений.
  1. Предмет и цели ресурсоведения . Ресурсоведение как научная дисциплина.
  2. Понятие о полезных растениях.
  3. Современное их использование в народном хозяйстве.
  4. Нормативно-законодательная база Р.Ф.
2. Лекция №2. Содержание химических веществ и их накопление в растениях. Влияние экологических факторов на урожай растений.
3. Лекция №3. Рациональное использование и вопросы охраны растительных ресурсов леса.
4. Лекция №4. Методы оценки запасов сырьевых ресурсов дикорастущих растений.
5. Лекция №5. Определение запасов пищевых и лекарственных растений. Определение урожайности пищевых и лекарственных растений на учетных площадках. Определение урожайности пищевых и лекарственных растений по модельным экземплярам.
6. Лекция №6. Определение урожайности (плотности запаса сырья) пищевых и лекарственных растений по проективному покрытию.
7. Лекция №7. Важнейшие виды и гибриды лозовых ив.
  1. Технология плантационного выращивания лозовых ив: выбор места под плантацию, организация территории, основная подготовка почвы, подготовка посадочного материала, густота посадки, посадочные работы, агротехнические уходы, защита и охрана плантации.
  2. Плетение из прутьев.
8. Лекция №8. Второстепенные лесные ресурсы.
  1. Оценка ресурсов, предъявляемые требования и технологии заготовки пней, коры, бересты, пихтовых сосновых, еловых лап и т.д.
  2. Понятие о древесной зелени.
  3. Пути их дальнейшего использования.
9. Лекция № 9. Технология канифольно-терпентинного и экстракционного производства.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.